

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO
<b>Classe</b>	L-6 R - Geografia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Geografia, ambiente e territorio <i>modifica di: Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio (1377446.)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geography, environment and territory
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CAG
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	17/10/2024
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	10/12/2024
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	15/10/2007 - 10/05/2024
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://suatp.cdl.unimi.it/">https://suatp.cdl.unimi.it/</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Beni culturali e ambientali
<b>Altri dipartimenti</b>	Filosofia "Piero Martinetti" Studi letterari, filologici e linguistici Studi storici
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48 - max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-6 R Geografia**

#### a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno l'obiettivo di formare geografe e geografi esperti nel rapporto tra componenti fisiche e antropiche dell'ambiente, del territorio e del paesaggio. Le laureate e i laureati della classe acquisiscono strumenti, metodi di analisi, conoscenze, abilità e competenze per interpretare i processi e i fenomeni del sistema Terra e per svolgere ricerche dettagliate e relazionali degli elementi che caratterizzano i differenti contesti territoriali, a diverse scale dal locale al globale. In particolare, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono possedere: - una solida formazione relativa alle discipline della geografia fisica, umana e politico-economica, anche nei campi della geografia urbana, rurale, regionale, del turismo e dello sviluppo territoriale nella prospettiva della sostenibilità; - conoscenze specifiche sui sistemi territoriali e sui processi ambientali e naturali, socio-economici, culturali, politici, turistici, alle diverse scale spaziali e temporali; - conoscenze su strumenti e metodi per l'analisi, la descrizione e la rappresentazione del territorio e l'interpretazione del paesaggio.

#### b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I percorsi formativi dei corsi di laurea della classe comprendono insegnamenti indirizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative a: - una solida formazione nelle discipline geografiche; - l'analisi, la valutazione, l'interpretazione, la descrizione e la rappresentazione dello spazio geografico, del territorio e del paesaggio nelle loro dimensioni principali; - le teorie e i metodi per raccogliere e analizzare dati geografici effettuando ricerche, sinottiche e multitemporali, sulla distribuzione spaziale e le interazioni fra le componenti fisiche e culturali che caratterizzano i diversi contesti regionali e territoriali; - le analisi quantitative e qualitative dei sistemi territoriali relativi a specifiche tematiche; - la produzione di cartografia e di rappresentazioni visuali di dati geografici; l'analisi, la comparazione e la schedatura delle diverse tipologie di fonti cartografiche, dalle carte storiche alle immagini satellitari, la predisposizione di banche dati georiferiti; - la cultura storico-antropologica e linguistica. I corsi della classe, a seconda dei diversi percorsi formativi, prevederanno approfondimenti inerenti gli ambiti delle discipline dell'ambiente e del territorio, di sociologia, economia e diritto, delle componenti culturali del paesaggio.

#### c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di:

- sviluppare il senso critico e la capacità di interconnessione tra saperi disciplinari riconducendo le diverse specializzazioni alla dimensione geografica del territorio e dei sistemi territoriali; - operare in gruppi interdisciplinari, dialogando efficacemente con esperti di diversi settori, comprendendo le necessità dei diversi ambiti di ricerca e partecipando alla ideazione ed esecuzione di soluzioni efficaci;
- comunicare efficacemente, con strumenti appropriati, i risultati di analisi e sperimentazioni condotte; - essere in grado di aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicarle anche in relazione all'evoluzione degli studi geografici nelle loro diverse declinazioni.

#### d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati potranno svolgere con autonomia attività professionali nell'ambito di aziende, enti, società ed organismi di carattere privato o pubblico, o in forma autonoma, nonché attività di ricerca nell'ambito di elaborazione di banche dati, nella rappresentazione cartografica computerizzata e nelle applicazioni GIS, nell'analisi e gestione delle componenti territoriali, dei rischi ambientali, nella promozione e valorizzazione del paesaggio e delle risorse locali e turistiche, analisi e diffusione delle informazioni ambientali, storico-culturali, socio-sanitarie e riguardanti la qualità della vita, l'educazione e la divulgazione geografica, i prodotti multimediali e la documentazione audiovisiva relativi a fenomeni geografici.

#### e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Conoscenze di base di geografia come fornite dalla scuola secondaria di secondo grado.

#### g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una relazione su temi coerenti con gli obiettivi formativi della classe, e può includere riferimenti alle attività di tirocinio o laboratorio.

#### h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere congrue attività pratiche di laboratorio dedicate in particolare all'apprendimento di metodiche sperimentali, alla raccolta e all'elaborazione dei dati.

#### i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere lo svolgimento di tirocini formativi presso enti pubblici o istituti di ricerca, università e/o aziende in Italia o all'estero.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Corso di Laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio nasce dalla riforma dell'omonimo corso attivo nel 2007/08 e rispecchia gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. n. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Il Nucleo valorizza l'intervento operato dalla Facoltà nel riordino del Corso di Laurea in Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio per ricondurlo entro i limiti previsti dai requisiti minimi. L'abolizione dei curricula a favore dell'istituzione di due percorsi di approfondimento e la definizione di un elevato numero di crediti comuni ha permesso sia di ridurre il ricorso, frequente nel vecchio ordinamento, alla docenza esterna, sia di integrare meglio il corso con il resto dell'offerta della Facoltà favorendone il riconoscimento ai fini dell'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Per tutte le considerazioni sopraesposte il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio intrattiene consistenti e continue relazioni con organizzazioni, enti ed aziende della produzione, dei servizi e studi professionali a livello locale e regionale. Gli studenti hanno la possibilità di svolgere stage e tirocini altamente qualificanti e coerenti con le tematiche affrontate nel Corso di Laurea sia in merito agli aspetti formativi e professionali che per quanto concerne gli elementi relazionali e gestionali. Durante gli incontri periodici le riflessioni condivise vertono sull'attualità delle scienze geografiche e territoriali per la comprensione delle dinamiche mondiali attuali, alle diverse scale, e sull'importanza di formare persone che siano in grado di comunicare la complessità di Antropocene attraverso strumenti innovativi e nuovi media. Più voci suggeriscono l'inserimento di attività formative che diano agli studenti competenze nell'uso di programmi e software per l'analisi e gestione dei dati complessi e per l'elaborazione di contenuti cartografici e infografici. Il tema della cura e gestione del territorio come bene comune e della necessità di favorire l'esperienza sul campo degli studenti (anche valorizzando quella pregressa con strumenti premiali) rappresenta un altro importante stimolo portato nella discussione, così come l'attenzione sul tema del genere nei percorsi didattici curriculari. Il 10 maggio 2024 si è svolta la consultazione con i membri del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea: erano presenti i rappresentanti di WWF –Sezione Turismo Sostenibile, EStà - Economia e Sostenibilità, Joint Research Centre EU, CasciNet.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio intende formare laureate e laureati con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche e antropiche, e nelle loro applicazioni fondamentali per affrontare le numerose sfide poste dall'epoca contemporanea in riferimento agli obiettivi di sostenibilità definiti da Agenda 2030.

Al termine del percorso triennale, i laureati e le laureate acquisiscono una solida preparazione teorica e pratica, arricchita da strumenti e metodi di analisi avanzati, che permettono loro di comprendere in modo critico i complessi processi che regolano il sistema Terra. Queste competenze li rendono capaci di studiare e analizzare in profondità i diversi fattori che influenzano i contesti territoriali, con l'obiettivo di interpretare le dinamiche ambientali, sociali e culturali e fornire soluzioni basate su un approccio scientifico trans-scalare e considerando la loro dinamica relazionale. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono formati anche in merito alle fondamentali basi teoriche e metodologiche che contraddistinguono le discipline geografico-fisiche, psicologiche, urbanistiche, antropologiche, giuridiche, economiche, sociali, storiche, filosofiche e letterarie, diventando capaci di valutare i molteplici elementi del rapporto tra componenti fisiche e antropiche di ambienti, territori e paesaggi nella loro evoluzione nel tempo e in differenti contesti. Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare correttamente gli strumenti per l'analisi scientifica dei sistemi territoriali complessi e sono competenti nella loro rappresentazione.

Durante il primo anno di corso di laurea le studentesse e gli studenti saranno formati nelle discipline geografiche che forniranno loro concetti e metodi fondamentali per la comprensione dei processi ambientali e territoriali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze di antropologia culturale sulle differenti visioni del mondo e la diversità culturale, potranno acquisire conoscenze e competenze sulle linee generali della storia contemporanea e gli strumenti necessari alla comprensione critica dei principali aspetti (politici, economici, sociali, culturali, religiosi). Inoltre potranno acquisire conoscenze e competenze sugli snodi fondamentali del sistema letterario italiano oppure sulle valenze estetico-percettive di ambiente e paesaggio. Entro la fine del primo anno, le studentesse e gli studenti dovranno sostenere l'accertamento del livello B1 di lingua inglese (3 cfu) fornendo adeguata documentazione in corso di validità che certifichi il livello qualora fosse già acquisito oppure frequentando gli appositi laboratori previsti dal Centro Linguistico di Ateneo.

Il secondo anno di corso di laurea prevede la possibilità per le studentesse e gli studenti di acquisire ulteriori competenze e strumenti linguistici della lingua inglese, di acquisire conoscenze psicologiche relative alle componenti culturali del paesaggio e di affrontare tematiche fondamentali relative alle discipline dell'ambiente e del territorio con particolare riferimento alle sue valenze ecologiche. Inoltre, le studentesse e gli studenti al secondo anno potranno approfondire argomenti, concetti, metodologie di analisi delle discipline geografiche nelle loro declinazioni. Al fine di perseguire una maggiore professionalizzazione, il terzo anno di corso di laurea si articola su alcuni corsi obbligatori per tutti dando inoltre la possibilità di scegliere tra due percorsi guidati per completare l'anno. Il primo si concentra sulle tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile, entrando nel merito delle questioni legate ai processi di utilizzo e trasformazione, alle istanze politiche a scala locale e sovralocale, agli strumenti normativi e alla conoscenza delle dinamiche climatiche.

Il secondo percorso è dedicato al tema della valorizzazione del territorio, con particolare riferimento ai processi di sviluppo locale nel Nord e Sud del mondo, agli strumenti di marketing territoriale, alle iniziative di rigenerazione urbana e periurbana di comunità e alle attività turistiche nella loro evoluzione e criticità.

Le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno inoltre conseguire 3 cfu in altre attività (laboratori offerti dal corso di laurea o da altri corsi di laurea, purché coerenti con il percorso di studi, certificazioni linguistiche) e 3 cfu per il tirocinio formativo da svolgere presso enti e aziende o nell'ambito di attività di ricerca del docente relatore di tesi.

Le studentesse e gli studenti di Geografia, ambiente e territorio dovranno inoltre acquisire 12cfu liberi scegliendo tra gli insegnamenti e/o i laboratori attivati presso il corso di laurea o presso altri corsi di laurea dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo. Il corso di laurea prevede una ricca offerta di laboratori in aula e residenziali dedicati in particolare all'apprendimento di metodiche sperimentali, alla raccolta e all'elaborazione dei dati. Gli studenti e le studentesse che volessero partecipare al programma ERASMUS+ hanno a disposizione un docente referente che saprà supportarli e indirizzarli nella scelta della sede convenzionata e nella stesura del Learning Agreement.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea, i titoli finali del primo ciclo possono essere conferiti a studentesse e studenti che, forniti delle necessarie competenze in campo geografico e in altri ambiti, umanistici e naturalistici, abbiano conseguito, mediante un approccio di studio globale e sintetico, le capacità di usare gli strumenti analitici e interpretativi della geografia e delle scienze umane per l'interpretazione, la rappresentazione e la comunicazione dei fenomeni di costruzione ed evoluzione di ambienti, territori, paesaggi, culture e società.

### **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

Ai fini di una maggiore riconoscibilità del percorso formativo del corso di laurea, si ritiene di inserire nell'ambito degli insegnamenti affini, alcuni settori scientifico disciplinari, utili ad integrare la formazione di base degli studenti, nonché ad ampliare la formazione culturale di contesto e la formazione interdisciplinare negli ambiti territoriali, sociali, economici. Allo stesso scopo si ritiene necessario anche l'ulteriore approfondimento e rafforzamento di aree disciplinari già presenti nelle attività di base e caratterizzanti, in particolare quelle riferibili alla geografia, geologia, geografia fisica, psicologia, storia dell'arte, antropologia, storia e sociologia. Tale approfondimento è fondamentale per rendere possibile un più articolato e variegato completamento della formazione dello studente in funzione dei due percorsi presenti all'interno del corso di laurea. Il valore assegnato all'ambito delle attività affini e integrative è di 21 cfu.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio acquisiscono conoscenza e capacità di comprensione nello studio del paesaggio naturale e antropico, dei processi attivi, delle forme derivanti e della loro evoluzione nel tempo in diversi contesti territoriali, della rappresentazione cartografica, della comunicazione del sapere geografico, dei processi di urbanizzazione, delle politiche per l'ambiente, lo sviluppo locale e la valorizzazione del territorio. Tali competenze sono necessarie per analizzare, interpretare, rappresentare e comunicare i caratteri dei principali processi in atto alle diverse scale e nei diversi ambiti territoriali e sono raggiunte attraverso lo studio dei principali approcci metodologici, disciplinari, interdisciplinari e della letteratura specializzata, nonché attraverso la conoscenza dei processi di formazione e dei metodi di analisi, realizzazione e uso delle varie tipologie di fonti cartografiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni e alle esercitazioni previsti dalle attività formative caratterizzanti nonché attraverso lo studio personale. Approfondimenti specifici sono assicurati dall'ampio spettro di discipline affini e integrative previste nel percorso formativo. Inoltre, per acquisire tali conoscenze sono previste lezioni frontali e seminari con studiosi, esperti, esponenti di rilievo della cultura

e delle istituzioni a cui si aggiunge l'utilizzo di supporti didattici multimediali (materiali cartografici e fotografici, proiezioni di documentari, elaborazioni G.I.S.) e approfondimenti attraverso laboratori, esercitazioni su argomenti specifici, escursioni didattiche site-specific.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene mediante giudizi fondati sia sulla valutazione delle attività svolte dal singolo studente durante il periodo didattico rilevante (consegne di elaborati, soluzioni di problemi ed esercizi, presentazioni orali durante le lezioni e le esercitazioni, ecc.) sia su un esame finale scritto e/o orale o in forma di progetto anche cartografico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di studi in contesti reali e pratici. Questo può includere:

- Analisi territoriale: utilizzare metodi e strumenti per analizzare caratteristiche geografiche di una regione, comprendendo le dinamiche ambientali, economiche e sociali.
- Geotecnologie: applicare tecnologie geografiche come i Sistemi Informativi Geografici (GIS) per raccogliere, analizzare e interpretare dati spaziali.
- Cartografia: creare e interpretare mappe per rappresentare visivamente i dati geografici e supportare la pianificazione e la gestione del territorio.
- Rappresentazioni territoriali: analizzare, interpretare e dare forma a rappresentazioni territoriali nell'ambito delle rappresentazioni testuali (letterarie e non), e/o delle rappresentazioni audiovisuali.
- Interazioni uomo-ambiente: comprendere e analizzare le interazioni tra attività umane e ambiente naturale, valutando l'impatto delle decisioni umane sul territorio.
- Politiche ambientali e di sviluppo: contribuire allo sviluppo e all'implementazione di politiche ambientali, economiche e sociali che influenzano la gestione del territorio.
- Collaborazione interdisciplinare: lavorare efficacemente con esperti di altri settori (come ingegneri, biologi, economisti) per affrontare problemi geograficamente complessi.
- Redazione di rapporti e documenti tecnici: saper scrivere relazioni chiare e dettagliate che sintetizzano analisi e raccomandazioni.
- Presentazioni e divulgazione: essere in grado di presentare i risultati delle proprie ricerche e analisi in modo comprensibile, utilizzando strumenti visivi come mappe e grafici.
- Educazione e sensibilizzazione: partecipare ad attività di educazione e sensibilizzazione sulla gestione del territorio e le tematiche ambientali.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel corso di laurea trova espressione in attività laboratoriali quali work project, in attività pratiche e nella tesi di laurea, che ne offre anche una possibilità di verifica.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

L'autonomia di giudizio delle laureate e dei laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio riguarda la capacità di prendere decisioni informate e indipendenti basate su una solida conoscenza scientifica e metodologica. Questa competenza è essenziale per affrontare situazioni complesse e dinamiche nel campo della geografia e delle scienze sociali e del territorio.

Le laureate e i laureati devono essere in grado di analizzare criticamente le informazioni e i dati geospaziali, valutando la loro attendibilità, rilevanza e accuratezza. Questo implica:

- Valutazione delle fonti: saper distinguere tra fonti di informazione affidabili e non affidabili, utilizzando criteri scientifici per valutare la qualità dei dati.
- Interpretazione dei dati: analizzare e interpretare i dati geospaziali in modo critico, comprendendo le implicazioni delle diverse metodologie di raccolta e analisi dei dati.

Le laureate e i laureati saranno in grado di formulare giudizi autonomi e ben fondati su questioni complesse legate alla geografia, considerando variabili multiple e interconnesse. Questo include:

- Decision making: prendere decisioni informate su questioni geografiche complesse, come la gestione del territorio, la pianificazione urbana, la mitigazione dei rischi naturali e la sostenibilità ambientale.
- Proposte di soluzioni: sviluppare soluzioni innovative e praticabili per problemi geospaziali, basate su una solida comprensione teorica e pratica delle dinamiche territoriali.

Le laureate e i laureati saranno consapevoli delle implicazioni sociali ed etiche delle loro decisioni e azioni. Questo implica:

- Responsabilità etica: riconoscere le responsabilità etiche nell'uso dei dati geospaziali e nell'implementazione di politiche territoriali, considerando l'impatto sulle comunità locali e sull'ambiente.
- Impatto sociale: valutare l'impatto sociale delle decisioni prese in ambito geografico, considerando aspetti come l'equità, la giustizia sociale e la sostenibilità.

Le laureate e i laureati devono essere in grado di integrare conoscenze provenienti da diverse discipline per formulare giudizi completi e informati. Questo include:

- Collaborazione interdisciplinare: lavorare efficacemente con esperti di altre discipline per ottenere una comprensione olistica dei problemi territoriali.
- Sintesi delle informazioni: combinare informazioni e metodologie provenienti da vari ambiti (ambientale, economico, sociale, politico) per prendere decisioni ben informate.

Tali competenze saranno acquisite in particolare nell'ambito di seminari, laboratori, stage, escursioni site-specific e durante la preparazione dell'elaborato finale. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà tramite la valutazione, da parte dei docenti di riferimento, di elaborati testuali, presentazioni, esercitazioni.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Le abilità comunicative delle laureate e dei laureati in Geografia, ambiente e territorio comprendono la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in modo chiaro ed efficace a diverse tipologie di pubblico. Le abilità acquisite dalle laureate e dai laureati nell'ambito di lezioni frontali, laboratori e viaggi di studio si declinano in diverse forme e applicazioni, quali:

- Redazione di rapporti tecnici: scrivere rapporti dettagliati e ben strutturati che sintetizzino ricerche, analisi e risultati geospaziali, sia singolarmente che in gruppo
- Produzione di articoli scientifici: redigere articoli per riviste accademiche, rispettando le convenzioni scientifiche e utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.
- Creazione di documenti divulgativi: produrre materiale informativo e divulgativo che possa essere compreso anche da un pubblico non specialista.
- Sistemi Informativi Geografici (GIS): utilizzare software GIS per creare mappe e visualizzazioni spaziali che supportino l'analisi geografica.
- Strumenti di visualizzazione dei dati: applicare strumenti digitali per rappresentare i dati in modo comprensibile e visivamente accattivante.
- Comunicazione digitale: utilizzare piattaforme online (siti web, social media, blog) per diffondere informazioni geografiche e interagire con il pubblico.
- Presentazioni: realizzare presentazioni chiare e coinvolgenti utilizzando strumenti visivi (come slide, mappe, grafici) per supportare l'esposizione.

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno capaci di comunicare efficacemente con diversi tipi di pubblico, adattando il linguaggio e lo stile comunicativo in base alle esigenze degli interlocutori. I laureati e le laureate avranno abilità di ascolto attivo e capacità di fornire e ricevere feedback costruttivo. Queste abilità sono essenziali per diffondere conoscenze geografiche, influenzare le politiche territoriali e promuovere pratiche sostenibili, garantendo una comunicazione chiara ed efficace in ogni contesto.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Le laureate e i laureati in Geografia, ambiente e territorio saranno in grado di organizzare e pianificare il proprio percorso di apprendimento, definendo obiettivi chiari e tempi per il raggiungimento di tali obiettivi. Avranno appreso abilità pratiche e operative, che consentiranno loro di approfondire in modo autonomo gli studi, con riferimento al possesso dei repertori bibliografici, delle banche dati, delle informazioni reperibili in rete e degli strumenti conoscitivi di base che consentano un aggiornamento sistematico delle proprie conoscenze una volta inseriti nel mondo del lavoro. Le laureate e i laureati saranno in grado di condurre ricerche indipendenti per approfondire argomenti di interesse, utilizzando diverse fonti di informazione (biblioteche, database online, articoli scientifici, ecc.) e potranno valutare criticamente il proprio apprendimento e identificare aree di miglioramento, cercando attivamente nuove opportunità di sviluppo. I laureati e le laureate sapranno mantenersi aggiornati sulle nuove tecnologie geospaziali, come software GIS, strumenti di rilevamento remoto, e applicazioni di modellazione ambientale. I laureati e le laureate sapranno integrare conoscenze da diverse discipline per arricchire il proprio apprendimento e affrontare questioni complesse. Questo include:

- Collaborazione interdisciplinare: lavorare con esperti di altri campi (come biologia, ingegneria, sociologia) per acquisire una comprensione più completa

dei problemi territoriali e ambientali.

Tali capacità verranno verificate in sede di esame e nella stesura dell'elaborato finale.

• Sintesi delle informazioni: combinare informazioni provenienti da diverse discipline per sviluppare nuove idee e soluzioni innovative.

Tali capacità verranno verificate in sede di esame e nella stesura dell'elaborato finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede un'adeguata preparazione di base costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti teorici e metodologici della geografia; sono inoltre richieste le fondamentali conoscenze relative alla geografia generale e regionale dell'Italia, dei paesi europei ed extra-europei, nonché dei principali processi di interazione fra società e ambiente. Sono inoltre richieste buone capacità logiche ed espressive, nonché di comprensione ed elaborazione di testi scritti. La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle già menzionate conoscenze dovranno essere colmati entro il primo anno di corso secondo le modalità previste dal Regolamento. Il corso di laurea si riserva altresì di valutare l'eventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La laurea in Geografia, ambiente e territorio si consegue attraverso il superamento di una prova finale che comporta la predisposizione di un elaborato scritto originale, indicativamente della lunghezza di 30-50 cartelle, consistente nell'analisi, nel commento e nell'inquadramento di testi o di documenti attinenti alle discipline presenti nel corso di laurea. L'elaborato finale può includere riferimenti ad attività di tirocinio o laboratorio.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Addetto alla valorizzazione del territorio e sviluppo locale</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla valorizzazione dei sistemi territoriali, con particolare riferimento ai processi di sviluppo e rigenerazione dei diversi contesti locali.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Le laureate e i laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e sono in grado di elaborare testi complessi di progetto nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. I laureati e le laureate possiedono competenze specifiche relativamente alle strategie di sviluppo locale, alla progettazione turistica e marketing territoriale, agli strumenti di ingaggio e partecipazione delle comunità locali.
<b>sbocchi occupazionali:</b> Sbocchi occupazionali si trovano presso gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi del territorio, dell'analisi e valorizzazione delle risorse locali e dei connessi fenomeni economici e politici, della promozione del turismo e di iniziative di rigenerazione territoriale attraverso l'ingaggio delle comunità di riferimento. Sono inoltre previsti sbocchi nell'editoria specializzata e nei settori della comunicazione del territorio.
<b>Tecnico per la Sostenibilità e le politiche per l'ambiente</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Utilizzare conoscenze e metodi di indagine delle scienze geografiche e le loro applicazioni sul campo volte alla tutela dell'ambiente e all'elaborazione di strategie per lo sviluppo sostenibile, la tutela dell'ambiente e la rigenerazione territoriale.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Le laureate e i laureati nel corso di laurea in Geografia, ambiente e territorio sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni territoriali qualitative e quantitative e di conoscere i metodi di analisi e realizzazione delle varie tipologie dei supporti cartografici; possiedono inoltre adeguate conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nell'ambito specifico di competenza. Sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano. Le laureate e i laureati possiedono competenze specifiche relativamente alla conoscenza, tutela, valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse, all'individuazione e attuazione di strategie e politiche per lo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al tema del cambiamento climatico, alla normativa ambientale, all'elaborazione di testi complessi per progetti di rigenerazione nei diversi contesti e alle diverse scale.
<b>sbocchi occupazionali:</b> Sbocchi occupazionali sono gli enti pubblici e privati che utilizzano professionalità coerenti con la tipologia di competenze acquisite, nonché i settori della rappresentazione e dell'analisi e progettazione del territorio, della tutela dell'ambiente e della cooperazione allo sviluppo sostenibile. Sono inoltre previsti sbocchi nell'editoria specializzata e nei settori della comunicazione dell'ambiente.
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)</li><li>• Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)</li><li>• Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)</li><li>• Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)</li><li>• Guide turistiche - (3.4.1.5.2)</li></ul>

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione geografica di base	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	27	27	-
Discipline informatiche, statistiche e della rappresentazione	ICAR/06 Topografia e cartografia INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia	9	9	-
Formazione storico-antropologica	BIO/08 Antropologia ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/09 Topografia antica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/12 Storia economica	18	18	-
Formazione linguistica di base	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	60 - 60
--------------------------------	---------

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione geografica caratterizzante	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	33	33	18
Ambiente e territorio	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/15 Architettura del paesaggio ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	12	-
Società, economia e diritto	IUS/04 Diritto commerciale IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	6	-
Cultura del paesaggio	L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/08 Etnomusicologia L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-FIL/04 Estetica M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale	18	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			69 - 69	

**Attività affini**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	21	18
<b>Totale Attività Affini</b>			21 - 21

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30 - 30	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	180 - 180

### Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

#### Note relative alle altre attività

Non sono previsti crediti per conoscenze linguistiche nelle ulteriori attività in quanto il corso prevede un esame di lingua per 6 CFU (attività formative di base - Ambito "Discipline linguistiche").

#### Note relative alle attività di base

#### Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 27/02/2025